ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Dansk **ÅRGANG:** 2.+3. årgange LÆRER: **Søren Axelsen**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33-34		**Mandag er 1. skoledag - emnedag** **Haiku digte "5-7-5"** - **forstå** - **kreer** - **visualiser** - **præsenter**	**Læsebånd:** Læsning: Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdags-sammenhænge. -Eleven kan finde tekster ved at navigere på alders- tilpassede hjemme- sider. -Eleven har viden om teksters sværhedsgrad.	Apps: Ordjagt 120 ord Multiplayer Læseguld (2 stk) 360 ord Ord Søge Prik og del Portaler: https://dansk3-6.gyldendal.dk/ Grammatikrytteren.dk kahoot.it mitcfu.dk	Opstart af det nye hold som dækker årgangene 2.+ 3. årgange og har 25 elever. Fokus på struktur og rammer. At blive sikker i at logge på diverse portaler. At blive tryg ved diverse apps. At finde gode samarbejds vaner, via et fagligt fælles. Fokus på "skal"-opgaver med efterfølgende "må" opgaver så der altid er rigeligt at lave for den enkelte, på trods af stort fagligt spænd. Kendskab til ordklasserne navneord, udsagnsord og tillægsord. Inddeling af ord i stavelser. Lydering af stavelser som del af ens læsestrategi.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
					Ovenstående trænes primært via månedsopgaver/kopiark fra Grammatikrytteren, som giver mulighed for at differentiere i stor grad, indenfor de enkelte fagområder. Finde ro og gode vaner i læsebånd. Der læses alene, 20 minutter, mandag og onsdag, mens der er makkerlæsning om fredagen. Fra skoleårets begyndelse skal holdet arbejde med Dagbog om fredagen. Der udvikles løbende ordforråd og sætningsdannelse, med støtte fra "De 120 ord" og elevernes egne "Ordkasse" som de har lavet i 0. årgang og som følger dem. Dagbogen kan understøttes af tegning. Ovenstående forventes, efter indkøring, at fortsætte resten af året.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
35 Mandage		**Sikker stavning**	Fremstilling: Eleven kan skrive små og store bogstaver, læseligt, i håndskrift og på tastatur. -Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet. -Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver. -eleven kan stave lette ord. -Eleven kan stave til almindelige ord.	Sikker stavning, 2. klasse, Hæfte 2, Gyldendal	Fra skoleårets begyndelse skal holdet arbejde med Sikker Stavning om mandagen. Ovenstående forventes, efter indkøring, at fortsætte resten af året, undtagen hvor det kolliderer med Diktater (uge 43->jul og påske->sommerferie).
35-36 Onsdage		**Årets forfatter:** **Jakob Martin Striid** **Mimbo Jimbo og de store elefanter**	-Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. -eleven kan anvende enkle førlæse- strategier	Klassesæt bestilt via CFU, så alle elever har deres egen bog.	Der arbejdes med forfatterskabet og de enkelte historier og tilhørende tegnede univers. Arbejdet vil variere mellem dialogisk oplæsning (med tilhørende tegning), egen læsning

Uge/r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			-eleven kan formulere undrespørgsmål. -Eleven kan udtrykke egen opfattelse af teksten. -eleven kan samtale om budskabet i en produktion. -Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer. <u>Fortolkning:</u> -Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers. -Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning. -eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning. <u>Kommunikation:</u>		og udarbejdelse af egne tekster og plancher om bog/forfatter. Fra starten af skoleåret, vil dette faglige område blive placeret om onsdagen. Ovenstående forventes, efter indkøring, at fortsætte resten af året. I uge 11. afvikler indskolingen emneuge, hvor emnet bliver “Den fantastiske bus”.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			-Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper. -Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons. - Eleven kan begå sig i et virtuelt univers.		
37-41 Onsdage		**Årets forfatter:** **Jakob Martin Striid** **Lille frø**	Se tidligere	Dialogisk læsning Tolkning Foldebøger	Se tidligere
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-51		**Diktat**	**Diktat:** Eleven kan skrive med en læselig og sammenbundet håndskrift og på tastatur.	Der gennemgåes en fem-ti sætningers diktat med eet emne. Der øves sætningsdannelse, skrivning og stavning -	Diktat afholdes cirka hver 9-10 dag frem mod juleferien. Diktaten bliver differentieret i fire niveauer. Fokus på de 120 ord.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
				stavemæssige fejlgrupper, herunder vokalforveksling, dobbeltkonsonant, stumme bogstaver, konsonantklynger o.lign. Diktaten afholdes een uge efter. Der øves efterfølgende KUN hjemme.	
48 (fredag) emnedag (Juleklippedag)					
49 TEATERUGE					
50-51		**Jul** **"Gaver, indpakning og til/fra kort"**			
50 (ons) Svalerne i den Gamle By					
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
2-10		**Læsning for børnehaven**			Ugerne 2-10: onsdage: eleverne læser højt for fast makker hos "kommende skoleelever" fra børnehaven.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
1-4 + 6 Onsdage		**Første skoledag efter juleferien er tirsdag den 5. januar** **Årets forfatter:** **Jakob Martin Striid** **"Den utrolige historie om den kæmpestore pære"**	Se tidligere	Klassesæt bestilt via CFU, så alle elever har deres egen bog. Afsluttes med at se filmversionen.	Se tidligere
3-4		**Stavetest**		Henholdsvist ST2 og ST3, Hogrefe	
5		**Onsdag til fredag emnedage** **UGE SEX**			
UGE 7 VINTERFERIE					
8-18 Onsdage		**"Min egen Striid"**			Vi laver vores egne historier, alene eller i tomandsgrupper. Der kan fantaseres eller man kan tage udgangspunkt i Mimbo Jimbo eller Lille frø.
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13		**Minus mandag 2. påskedag**			
13		**Diktat**	**Diktat:**	Der gennemgåes en fem-ti sætningers diktat	Diktat afholdes cirka hver 9-10 dag frem mod juleferien.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven kan skrive med en læselig og sammenbundet håndskrift og på tastatur.	med eet emne. Der øves sætningsdannelse, skrivning og stavning - stavemæssige fejlgrupper, herunder vokalforveksling, dobbeltkonsonant, stumme bogstaver, konsonantklynger o.lign. Diktaten afholdes een uge efter. Der øves efterfølgende KUN hjemme.	Diktaten bliver differentieret i fire niveauer. Fokus på de 120 ord.
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)					
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
19-25 Onsdage		**"Arbejd løs"**		Grammatikrytteren.dk	Eleverne arbejder alene eller to personer, i det tempo de kan. Der arbejdes med ordklasserne navneord, udsagnsord og tillægsord, alfabetisk orden o.lign.
UGE 20 MANDAG PINSE					
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					